**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г.ВОЛГОДОНСКА**

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ**

**в старшей группе №6**

**компенсирующей направленности**

**для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

**(возрастная категория 5-6 лет)**

**"ЕЛОЧКА КРАСАВИЦА"**

|  |
| --- |
| Разработали  и провели воспитатели: Борисова И.Н. Герасименко И.А.  Учитель-логопед:  Садовская И.О. |

**Волгодонск**

**2021**

**Цель:** Формирование **экологической** культуры воспитанников и их родителей.

**Задачи:**

* формировать осознанное отношение к окружающим природным объектам на основе представлений об их значимости в жизни человека;
* углублять и систематизировать знания о ели, как типичном представителе хвойных деревьев, особенностях её строения и использование в жизни человека, о символическом значении ели в организации празднования Нового года;
* Воспитывать интерес к национальным традициям.

**Объект:**  Ель

**Участники:** дети старшей группы, родители, воспитатели,

**Этапы**

**1 этап подготовительный.**

|  |  |
| --- | --- |
| Подбор дидактических игр | «Новогодняя елочка (пазлы)», "Собери ёлочку" «Укрась ёлочку», «Какая ёлка» (активизация словарного запаса, настольно – печатные игры). |
| Подбор сюжетных картинок и иллюстраций | «У Ёлки» «Ель-символ нового года». |
| Подбор детской художественной литературы для чтения и заучи­вания наизусть | «Двенадцать месяцев», С.Маршак , Андерсен Г.Х. «Ёлка», Демьянов И. «Ель», Кайгородов Д. «Красавица ёлка», Михалков С. «Ёлочка», «Стояла ёлочка», Носов Н. «Бенгальские огни», Скрабцова М. «Колючая упрямица», «Звёздная ёлочка», «Почему у ёлки белые лапки», «Ёлкины шубки», Трутнева Е. «Ёлка», Телегина Н. «Сказка о маленькой ёлочке», «Сказка о ёлочке, которую не срубили», загадывание загадки. |

**2 этап практический.**

1.Проведение цикла бесед с детьми:

Беседа: «Какую роль играет ель в жизни человека?»; «Всегда ли наряжали елку на новый год», «Какую елку вы нарядите на Новый год дома: живую или искусственную?», «Как елка стала символом Нового года?».

2.Рассказ воспитателя по теме: «Откуда ёлка в гости пришла».

3.Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме.

4.Чтение художественных текстов, заучивание стихотворений, пословиц.

5. Рассматривание различных ёлок .

7. Игры: дидактические, настольные.

8. Продуктивная деятельность –аппликация, рисование, лепка, конструирование.

10. Исследование «Наша ель».

11. Фото-отчет о работе экологической акции.

**3 этап аналитический.**

1.Составление рассказов детьми и их родителями об интересных фактах, легендах, связанных с ёлочкой;

2. Изготовление творческих поделок;

3. Новогодний утренник.

**Рисование «Ёлочка-красавица» Елочка из пластилина**





**Исследование «Наша ель».**



