

**МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ
ШЕСТИГРАННОГО КАРАНДАША**

«УТЮЖОК»



Прокатывание карандаша по поверхности стола.

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.

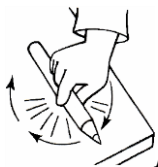
«ДОГОНЯЛОЧКА»



Вращение карандаша вокруг своей оси пальцами обеих рук.

Возьми карандаш всеми пальчиками. Покрути его. Пусть пальчики бегут по карандашу, догоняя друг друга.

«ВОЛЧОК»



Вращение карандаша на столе указательным и большим пальцами.

Вращай карандаш на столе двумя пальцами сначала одной руки, а потом другой. Попробуй сделать то же большим и средним пальцами.

«ГОРКА»



Скатывание карандаша с тыльной поверхности кисти руки.

Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз. Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится вниз как с горки.

**РАЗВИВАЕМ
МЕЛКУЮ МОТОРИКУ
ПАЛЬЦЕВ РУК**



**"Истоки способностей и дарований
детей находятся на кончиках пальцев"
В.А. Сухомлинский**

**МБДОУ д/с "Улыбка"
Борисова Ирина Николаевна**

ЧТО ТАКОЕ МЕЛКАЯ МОТОРИКА?

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать, застегивать, расстегивать и выполнять другие действия по самообслуживанию).

ПОЧЕМУ ВАЖНА МЕЛКАЯ МОТОРИКА?

Развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребенка. Психологи и неврологи утверждают, что мозговая деятельность соотносится с мелкой моторикой (мелкими движениями пальцев), что она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики очень тесно связано с развитием речи.

Для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики. Она влияет на ловкость рук, на почерк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка.

Мелкая моторика- основа развития всех психических процессов: внимание, память, восприятие, мышление, речь.

СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- ✓ **Массаж рук**
- ✓ **Пальчиковые игры**
- ✓ **Пластлин, глина, солёное тесто.**
- ✓ **Пуговицы, кнопки, молнии**
- ✓ **Нитки, тесьма, верёвки, шнурки**
- ✓ **Крышки, пробки**
- ✓ **Крупы**
- ✓ **Песок, камешки, вода**
- ✓ **Прищепки**
- ✓ **Мячики (рельефные)**
- ✓ **Бусы**
- ✓ **Миски-вкладыши**
- ✓ **Бумага**
- ✓ **Ножницы**
- ✓ **Природный материал (шишки, желуди)**
- ✓ **Куклы**
- ✓ **Конструктор**
- ✓ **Раскраски, трафареты**
- ✓ **Карандаши, краски**
- ✓ **Счётные палочки**
- ✓ **Мозаика, пазлы**



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

1. Бусы

Необходимо: макароны, длинный шнурок.
Как играем: нанизываем макароны на шнурок, можно предложить определенное чередование разных по форме макарон.

2. Упражнения с пинцетом

Необходимо: пинцет, мелкие «пуговички» несколько маленьких мисочек.
Как играем: раскладываем с помощью пинцета «пуговички» по цвету в разные мисочки.

3. Упражнения с прищепками

Необходимо: коробка, прищепки, набор парных картинок. На край коробки и на прищепки наклеить картинки.
Как играем: взять прищепку с любой картинкой, на коробке найти такую же картинку, прицепить на край коробки прищепку.

4. Дорожки

Необходимо: лист картона, природный материал (мелкие камешки, ракушки, фасоль, горох).
Как играем: на листе картона выкладываем извилистые дорожки.

5. Покорми птичку

Необходимо: картонная коробка с наклеенным рисунком птички, около клюва сделать небольшую дырочку; горсть пшеницы, гороха.
Как играем: в дырочку бросать по одному зёрнышку.

6. Скручивание лент

Необходимо: прикрепленные длинные атласные ленты с небольшой на конце палочкой.
Как играем: предложить скрутить ленты от одного края к другому.