**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г.ВОЛГОДОНСКА**

**Патриотическая акция**

**в подготовительной группе**

**компенсирующей направленности №6**

**на тему: «Для Мира воевал солдат».**

**Разработали**

**и провели воспитатели:**

Борисова И.Н.

Герасименко И.А.

**Учитель-логопед:**

Садовская И.О.

**Волгодонск**

**2020**

**Цель:** Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формировать гражданственность, чувство любви к Родине, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников.

2. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа

3. Обогащать и развивать словарный запас детей.

4. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.

5. Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

**Участники:** воспитатели, дети и родители подготовительной группы.

**Продолжительность**: с.01.03.20- 25.03.20 г.

**Формы реализации**: экскурсии, беседы, организация НОД, мини-выставки, составление рассказов, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, игры.

Этапы

1. **этап подготовительный.**

|  |  |
| --- | --- |
| Подбор дидактических игр с патриотическим содержанием. | «Собери картинку»;  «Государственные праздники России»;  «Подбери эмблему воину»,  «Кто, что делает?»;  «Рода войск». |
| Подбор сюжетно- ролевых игр с патриотическим содержанием. | «Мы солдаты»,  «Моряки»,  «Разведчики»,  «Военные». |
| Подбор сюжетных картинок и иллюстраций | Иллюстрации с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков, мемориалов.  Репродукции художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: «Отдых после боя», «Возвращение домой» (В. Штраних, В. Костецкий, «Парад на Красной площади» К. Юона и др. |
| Подбор детской художественной литературы для чтения и заучи­вания наизусть | Л. Кассиль «Памятник солдату»,  А. Гайдар «Война и дети»,  В. Воскобойникова «Девятьсот дней мужества»,  Л. Кассиль "Твои защитники". |

1. **этап практический.**

1.Просмотр презентации «Маленький солдат»

2.Рассказ воспитателя «Письма с фронта. Солдатский треугольник»

3.Создание «Книги Памяти» с рассказами детей, семейными фотографиями.

4.Продуктивная деятельность «Солдатский треугольник»- упражнять детей в умении складывать солдатский треугольник.

5.Чтение, заучивание стихотворений, пословиц о солдатах, о войне, о мире.

Фото-отчет о работе патриотической акции.

**3 этап аналитический.**

1. Составленные рассказов детьми и их родителями на основе исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках.

2. Изготовление творческих поделок;

3.Оформление стены памяти

**Фотоотчет акции**

Чтение рассказов о военных Рассматривание иллюстраций с

изображением военных

 

Аппликация «Маленький солдат»



Лепка «Солдат» «Рисование Солдат»

