**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г.ВОЛГОДОНСКА**

**АКЦИЯ КО ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**

**«ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!»**

**Волгодонск 2019**

**Цель:** Формирование патриотических чувств у детей, любви к своей Родине

**Задачи:**

1. Расширение представления детей о национальных праздниках.
2. Развитие творческих способностей детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
3. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.
4. Вовлечение родителей в активное сотрудничество с детьми, ОУ и социумом.

**Участники проекта:** дети группы компенсирующей направленности (подготовительный возраст), воспитатели, учитель логопед, родители.

**Формы реализации акции:** НОД, конкурсы, беседы, игры, наблюдения, сотрудничество с родителями.

**Планируемый результат:**

* Владение детьми знаниями о национальных героях, об истории возникновения праздника, об истории национальных святынь;
* Пополнение словарного запаса детей пословицами, поговорками о своей Родине;
* Пополнение предметно-развивающей среды группы;
* Заинтересованность и сотрудничество родителей, как участников организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

**Этапы**

1. **этап подготовительный.**

|  |  |
| --- | --- |
| Подбор дидактических игр | "Собери картинку".  "Назови ласково».  "Собери флаг из фрагментов"  "Государственные праздники России"  «Что хорошо, что плохо? |
| Подбор сюжетных картинок и иллюстраций | -Народы России  -Наша Россия  -День Народного Единства |

|  |  |
| --- | --- |
| Подбор детской художественной литературы для чтения и заучи­вания наизусть | Книги: В. Жуковский: «Родного неба милый свет»,  К. Ушинский: «Наше Отечество»,  М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...»,  3. Александрова: «Родина»,  А Прокофьев: «Родина»,  С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» |

1. **этап практический.**

-Рассматривание иллюстраций, альбомов.

-Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».

-Свободное общение: «Кто герои: Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?».

-Беседа о толерантности. Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото

-Просмотр презентации, посвящённой празднику

-Игры народов России.

-Рисование «Я горжусь своей страной».

-Аппликация «Давайте жить дружно»

-Чтение, заучивание стихотворений по данной теме

**3 этап аналитический**

-Изготовление и оформление стенда «День народного единства»

-Изготовление творческих поделок

-Фото-отчет о работе патриотической акции.

**Работа с родителями:**

-Обновление информационного стенда на тему: «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства».