**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г.ВОЛГОДОНСКА**

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ**

**в старшей группе №6**

**«День большой чистоты»**

|  |
| --- |
| Разработали и провели воспитатели:  Борисова И.Н.  Герасименко И.А.  Учитель-логопед:  Садовская Ирина Олеговна |

**Волгодонск**

**2020**

**Цель:** Воспитание у подрастающего поколения любви и уважительного отношения к окружающей среде, своей малой Родине, сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

**Задачи:**

1.Расширять представления детей о природе, развитие интереса к познанию природы.

2. Обогащение нравственного опыта, воспитание любви к окружающей среде, сохранить город чистым и красивым.

3.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Объект:**   Природа

**Участники:** дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Этапы**

**1 этап подготовительный.**

|  |  |
| --- | --- |
| Подбор дидактических игр | «Что сделано из бумаги и пластмассы?»,  «Что изменилось?»,  «Найди, о чем расскажу»,  «Что сначала, что потом»,  «Съедобное – не съедобное»,  «Очистители и загрязнители воздуха», «Хорошо - плохо»,  «Наведем порядок»,  «Кому нужен воздух?». |
| Подбор сюжетных картинок и иллюстраций | Рассматривание фотоматериалов  о Красной книге,  иллюстраций серии книг о природе, альбомов «Времена года», |
| Подбор детской художественной литературы для чтения и заучи­вания наизусть | П. Воронько  «Лучше нет родного края», Ч. Айтматова «О чем говорит Земля?», отрывка из книги Шорыгиной  «Экологические сказки» – «Земля-кормилица», Н.А. Рыжова «Как  люди  речку  обидели», В. Сухомлинский, «Стыдно перед соловушкой».  Заучивание стихотворения В. Орлова «Ты, скажи мне реченька лесная… », пословиц и поговорок о природе. |

**2 этап практический.**

1.Проведение цикла бесед с детьми:

«Войди в природу другом»,

«Правила поведения в природе»,

«Как ты помогаешь природе?»,

«Стань защитником природы»,

«Чистый город – наше здоровье»,

«Враг природе - это мусор!»,

 «Съел конфетку - убери фантик в карман»,

«Вторая жизнь ненужных вещей».

2.Рассказ воспитателя по теме: «Вторая жизнь мусора» (с просмотром презентации)

3.Рассматривание иллюстраций, фотографий «Экологические проблемы»

4.Чтение художественных текстов, заучивание стихотворений, пословиц

5. Рассматривание поделок из бросового материала.

6. Организация труда на территории детского сада- уборка мусора.

7. Игры: дидактические, настольные, подвижные

8. Продуктивная деятельность –, рисование, лепка, конструирование.

9.Создание информационного поля для родителей по теме акции

10. Целевая экскурсия по территории детского сада;

11. Фото-отчет о работе экологической акции.

**3 этап аналитический.**

1. Составленные рассказов детьми и их родителями из личного опыта «Как я помогаю природе».

2. Трудовой десант «Чистая территория»