**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г. ВОЛГОДОНСКА**

**ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ**

**«Наши Защитники»**

**Разработали**

**и провели воспитатели:**

**Борисова И.Н.**

**Герасименко И.А.**

**Учитель-логопед:**

**Садовская И.О.**

**Волгодонск**

**2020**

**Цель**: Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества;

2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины;

3.Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;

4.Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;

5. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.

6.Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).

Объект: Праздник 23 Февраля

Участники: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, физкультурный работник, музыкальный руководитель.

**Продолжительность акции:** краткосрочная(с 05.02-25.02)

Этапы:

1. **этап подготовительный.**

|  |  |
| --- | --- |
| Подбор дидактических игр | «Собери картинку»;  «Государственные праздники России»;  «Чья фуражка?», «Чья форма?», «Подбери эмблему воину», «Кто, что делает?»;  «Рода войск». |
| Подбор сюжетных картинок и иллюстраций | В.Васнецова «Три богатыря»,  «Вооруженные силы России»,  «Военные профессии», |
| Подбор детской художественной литературы для чтения и заучи­вания наизусть | Е. Трутнева «Российский воин бережет»  былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник,  С.Я. Маршак «Февраль».  Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества»,  Н. Мигунова «Защитники Отечества»,  Е. Трушина «Посвящается героям»,  В. Косовицкий «Будущий мужчина»,  Г.Х. Андерсена «Огниво». |

1. **этап практический.**
2. Проведение цикла бесед с детьми:
3. Беседа по картине В.Васнецова «Три богатыря»,
4. рассматривание портретов военноначальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера),
5. беседы по теме: «Мои близкие»,
6. «Я — защитник»,
7. «Вооруженные силы России»,
8. «Военные профессии»,
9. разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.

2. «Вечер зимней поэзии». Чтение и разучивание малых литературных форм (загадки, потешки, песни).

3. Рассматривание иллюстраций, фотографий по данной теме

4. Слушание музыки (военный марш),

5. Рисование «Танк», «Корабли уходят в плавание»,

6. Лепка «Пограничник с собакой», «Самолёт»,

7. Аппликация «Танк».

8. Игры: дидактические, настольные.

9. Продуктивная деятельность – экспериментирование, рисование, лепка, аппликация, конструирование.

10. Создание информационного поля для родителей по теме акции и привлечение их в деятельность.

11. Фото-отчет о работе акции.

**3 этап аналитический.**

1.Создание стенгазеты «С 23 февраля», рекомендации по теме акции.

2. Изготовление подарков для пап и мальчиков.

2. Развлечение, посвящённое к 23 февраля.

Играем в игры



Лепка «Самолёт»



Аппликация «Танк»



Рисуем



«Подарок для папы»



«Итог акции»

