МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

**Социальная акция по ППД**

**«Возьми ребёнка за руку»**

**в старшей группе №6**

**компенсирующей направленности**

**для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

**(возрастная категория 5-6 лет)**

|  |
| --- |
| Разработали и провели воспитатели: Борисова И.Н. Герасименко И.А. Учитель-логопед:Садовская Ирина Олеговна |

Волгодонск

2021

***Цель****:* формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

***Задачи:***

- Закрепление у детей навыков безопасного поведения на дорогах; сокращение детского дорожно- транспортного травматизма.

- Воспитание культуры поведения в дорожной среде.

- Укрепление взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге;
- Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно- транспортного травматизма.

*Материал к деятельности:* на магнитной доске детские работы разных техник соответствующей тематике, на фланелеграфе вывешен свежий номер газеты «Добрая дорога детства», на столике номера газет.

**Ход мероприятия:**

*Звучит аудиозапись веселой музыки. Дети проходят в группу и присаживаются на коврике группы.*

**Ведущая:**

*(сидят на коврике).*

Собрались мы вместе в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Ребята, в январе месяце вышел новый номер газеты «Добрая дорога детства». В прошлом году этой газете исполнилось 20 лет.

Ребята, а что вам нравится больше всего в этой газете? *(мне нравится разгадывать кроссворды, там замечательные раскраски – мы помогали ДДшкам переходить дорогу, там много интересных рисунков, которые рисуют дети из других городов, а мы с мамой недавно сделали игру – бродилку из этой газеты, а мы с мамой дома делали светлячков, чтобы мы ночью светились и нас видели водители).*

Какие вы молодцы. Мы с вами регулярно любим читать, рассматривать эту газету.

Ребята, а как эту замечательную газету «Добрая дорога детства» называют любя? («ДДшка»).

А кто мне скажет, кто нам помогает изучать газету «Добрая дорога детства»? («ДДшка») *(показывает).* А как? *(не дает нарушать правила, поправляет, иногда подсказывает)*

Мы с вами нарисовали или сделали аппликацию этого героя. Рассмотрите рисунки и скажите, что вы изобразили? *(подходят к доске и рассказывают)*

Ребята, вы все правильно сказали про газету. Но в это газете еще и ДДшки рассказывают, что нам делать, чтобы не нарушать правила, и чтобы с нами не случилась беда.

Я сегодня, когда шла в детский сад, заметила, что один мальчик, наверное, непослушный, убежал от мамы, а рядом дорога. Это были не вы? *(обращается к детям).* Ну, конечно, не вы!

А как вы думаете, правильно ли поступил этот мальчик, который убежал от мамы? *(ответы детей)*

Но мне очень интересно, вы, когда выходите на улицу, подходите к дороге –всегда ли держите свою маму или папу за руку? *(ответы детей)*

И сегодня мы с вами узнаем, вместе с ДДшками отправимся в Страну дорожных наук и узнаем, почему он поступил неправильно, и что могло с ним случится.

Но страна эта непростая,

Все жители ее: и взрослые и дети-

Должны своей страны законы знать,

Их уважать и строго соблюдать.

Хотите побывать в этой стране? Но, все, кто отправляется в эту страну, должны знать законы и правила, принятые в этом государстве, быть внимательными и собранными. Вы именно такие? Давайте проверим? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

Что хотите, говорите.

Светофор знаком всем детям? - Да.

Он дежурит у дороги? У него есть руки, ноги? - Нет.

Вот в пешеходном светофоре горит красный свет

 Можно идти через улицу?- Нет.

 Ну, а зелѐный горит, вот тогда

 Можно идти через улицу?- Да.

Пробежать на красный можно? - Нет.

Ну, а если осторожно? - Нет.

Мы всегда идем вперед

Только там, где переход? (Да)

Мы бежим вперед так скоро,

Что не видим светофора? (Нет).

Верю я глазам, ушам

Светофор знаком всем вам!

И, конечно, очень рад

Я за грамотных ребят!

Молодцы, вы внимательны и сообразительны. Можно отправляться в путь.

А на чём мы отправимся в путь, вы узнаете, отгадав загадку:

Маленькие домики по улицам бегут.

Взрослых и детишек по городу везут. (Автобус)

Садитесь удобно друг за другом.

**Воспитатель:** Ребята, кем вы становитесь, когда садитесь в автобус?

Дети: Пассажирами.

**Воспитатель:** Пока мы будем ехать, расскажите мне о правилах поведения в общественном транспорте.

Дети: Во время движения нельзя руками трогать двери. Нужно ждать, пока их **откроет водитель**. У него есть специальная кнопочка.

**Воспитатель:** А можно разговаривать во время движения с водителем?

**Дети:** Нельзя, водитель отвлекается.

**Воспитатель:** А можно ли громко разговаривать в автобусе?

**Дети:** Нет, это мешает другим пассажирам.

**Воспитатель:** А можно ли высовываться из окна?

**Дети:** Нельзя, это опасно.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести. И никто вам не сделает замечания ни в автобусе, ни в троллейбусе.

Итак, мы с вами приехали в Страну дорожных наук. Тихо, спокойно выходите из автобуса и мы кем становимся? *(Пешеходами).*

**Воспитатель:** Когда разрешён выход из автобуса? *(когда открылись двери, и автобус остановился)*

Правильно, но и правила должны тоже соблюдать и пешеходы. А вы их знаете?

- Какие виды переходов вы знаете? (подземные, надземные и наземные)

- Как обходить стоящий на обочине автобус или троллейбус? (сзади, т.к. если обходить их спереди, то можно не увидеть едущую в этом направлении машину, а лучше дождаться, когда они отъедут)

-На какой сигнал светофора пешеходам можно переходить дорогу (на зелёный)

Вот вы сказали, что дорогу переходить нужно на зеленый сигнал светофора. Ребята, а если нет светофора, то, как мы сможем дорогу перейти? (по пешеходному переходу».)

**Воспитатель:** Молодцы, а ДДшка хочет с вами поиграть.

***«Зебра»***

Игра на время и точность исполнения.

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

- Ребята, какие вы молодцы.

А вы слышите, где – то гудят машины… *(обращает внимание на макет).* А, мне все понятно. Это же непослушный мальчик, который убежал от мамы хочет дорогу перейти. Нужно ему рассказать о правилах. И нам в этом поможет ДДшка.

Ребята посмотрите, дорога, машины, что мы посоветуем маме и мальчику? (нужно маме взять ребенка за руку, подойти к светофору и перейти спокойно улицу, рассказать, что бы с ним могло случится. Дома можно показать на компьютере разные ситуации).

- Хорошо.

- Ой, смотрите кто-то идёт (Выходят дети подготовительной группы- ЮПИДовцы)

**Дети подготовительной группы:** Здравствуйте ребята, мы ЮПИДовцы, мы за безопасное поведение на улицах и дорогах.

Вы слушаетесь свою маму?

Сейчас мы вам покажем мини-сценки, а вы ответьте, что было не так. А за правильные ответы мы наградим вас медалями.

1. Мама с сыном идут рядом по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос: как надо было поступить маме? (ответы детей)

2. Мама с ребёнком за руку идет по тротуару. У ребёнка в другой руке мяч. Мяч падает на дорогу, ребёнок вырывается и бежит за ним.

Вопрос: правильно ли поступил мальчик? А как надо? (Ответы детей)

- да ребята – ЮПИДовцы, наши дети с ДДшкой все правила знают и выполняют. Можно и мы вам покажем одну сценку? *(показывают)*

Дети: Мама идет с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди нее где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос: как надо поступить маме? (Ответы детей)

Молодцы, дети! Все были внимательными, правильно отвечали на вопросы. За это мы вас награждаем медалями. До свидания.

**Воспитатель:** но, а нам ребята пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в нашем автобусе.

Вот и наш любимый детский сад. Вам понравилось путешествие? Где мы побывали? Что вы там узнали?

Сегодня к нам в гости пришёл инспектор ГИБДД Елена Викторовна…..

-Ребята, а ваши родители, знакомые, как переходят дорогу? А чтобы взрослые не забывали, как переходить дорогу я предлагаю им раздать памятки. Согласны?

Но, а мы свами будем дальше изучать газету «Добрая дорога детства» и станет грамотными пешеходами, а когда вырастем и грамотными водителями (*показывает газету).*

И сегодняшнюю акцию я хочу закончить словами:

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая с мамой за руку

За улицей следи,

И только там, где можно, её переходи.