|  |  |
| --- | --- |
|  | Согласовано:Старший воспитатель МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В.Земскова |

**Индивидуальный план саморазвития воспитателя *подготовительной группе №6 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушение речи (возрастная категория 6-7 лет)на 2021 – 2022 учебный год***

**Борисова Ирина Николаевна**

**Педагогический стаж 28 лет**

**Высшая квалификационная категория**

**Индивидуальная методическая система педагога**

**Тема:** ручной праксис в коррекции речевых нарушений у дошкольников.

**Цель:** коррекция устной речи дошкольников с помощью игр и упражнений, направленных на развитие произвольной моторики.

**Дополнительная общеразвивающая программа** художественной направленности: «Волшебный пластилин»

**Цель** **профессионального развития:**

1. Развитие профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
3. Овладение профессиональными навыками по формированию у детей дошкольного возраста устной речи с помощью игр и упражнений.

**Задачи профессионального развития:**

**1**. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

2. Разработать **индивидуальный** план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам

3. Повысить **профессиональную** компетентность через использование современных педагогических, информационно - компьютерных, здоровьесберегающих технологий.

4. Создать условия для **развития связной речи**, оказание творческой и интеллектуальной поддержке **воспитанников**.

5. Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования «Ручной праксис в коррекции речевых нарушений у дошкольников»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Примерный срок реализации | Практический выход |
|  | 1. **Профессиональное**
 |  |  |
|  | Изучение литературы, связанной с методической темой:1.Еромыгина М. В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 64 с.2.Нищева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2 – е, дополненное. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 80с.3.Шанина С. Е. «Играем пальчиками – развиваем речь» Москва, 2008г. ;4.Новицкая О. П. «Ум на кончиках пальцев» - Москва, 2006г. ;5.Данилова Л. «Пальчиковые игры» Москва, 2008г. ;6.Хвостовцев А. «Умные ручки»- Новосибирск, 2008г. ; 7.Анищенкова Е. С. «Пальчиковая гимнастика» - Владимир, 2006г. ; | В течение уч. года | Систематизация профессиональных знаний, умений, навыков.Пополнение методической копилки. |
|  | Нормативная база:- анализ изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»-Федеральные государственные образовательные стандарты- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении Санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 | Сентябрь 2021 | - стабильность результатов воспитательно - образовательного процесса.- сохранение заданного уровня работы.- |
|  | Разработать:Перспективный план:-по познавательно- исследовательской деятельности;-развитие математических представлений-изобразительной деятельности (Лепка, Аппликация, Рисование)-восприятие художественной литературы-конструктивно- модельной деятельностиРабочая программаПриоритетное направлениеДополнительная общеобразовательная программа | Сентябрь 2021 | Совершенствование воспитательно-образовательного процесса.Повышение результативности работы с детьми. |
|  | Обмен опытом :- участие в ГМО воспитателей г.Волгодонска- Консультация для педагогов МБДОУ «организация р.с направленной на развитие м.м.р»- Изучение опыта работы сетевых сообществ <https://netfolio.ru/#1> | В течение уч. годаДекабрь 2021 | Ознакомление с опытом работы коллег.Транслирование собственного педагогического опыта |
|  | Плановое повышение квалификации на курсах:«Оказание первой медицинской помощи»высшая школа делового администрирования <https://s-ba.ru/courses> | Апрель 2022 | Повышение профессионального уровня по теме первой медицинской помощи |
|  | Профессиональные публикации:- Международный педагогический портал «Солнечный свет» <https://solncesvet.ru/>-"Копилка уроков - сайт для учителей" <https://kopilkaurokov.ru/>-[АРТ-талант](https://www.art-talant.org/) <https://www.art-talant.org/publikacii>-Инфоурок <https://infourok.ru/site/upload> | В течение уч.года | Выявление и изучение новых педагогических теорий и практик |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства:Всероссийский образовательный портал «Просвещение» <https://prosveshhenie.ru/>Для педагогов и обучающихся "Педлидер" <https://pedleader.ru/>Международный образовательный портал "Престиж"<https://mop-p.ru/component/v8/single/340>высшая школа делового администрирования <https://s-ba.ru/courses> | В течение уч.года | Совершенствование и закрепление педагогических знаний. |
|  | 1. **Психолого – педагогическое**
 |  |  |
|  | Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы:Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста:Вопросы детской психологии Выготский Л.С. *Смирнова Е О* Психология ребенка от рождения до 7 лет-М: Школа-Пресс, 1997 - 383 с*Урунтаева Г А* Дошкольная психология - М: Изд центр \"Академия\", 1997 - С 281-290 *Чиркова Т* Учет индивидуально-психологических особенностей детей / / Дошкольное воспитание - 1986 - № 5 - С 38-42Изучение программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автора Н.В. Нищевой.«Дошкольное образование – развивающее и развивающееся», сборник 1, под ред. Ходакова Н. П.Бельчиков В. Ю., Менченчинская Е. А. «Современные образовательные технологии дошкольного образования»И. С. Гринченко «Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе».Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольниковВопросы детской психологии Выготский Л.С.  | В течение уч.года | Повысить уровень педагогической компетентности.Систематизация знаний по физиологическим основам процессов обучения и воспитания. |
|  | 1. **Методическое**
 |  |  |
|  | Совершенствовать знания современного содержания образования дошкольников:Повышение профессионального уровня знаний путем изучения периодического печатного издания «Дошкольное образование» рекомендации- [Журнал](http://www.obruch.ru/)[«Обруч»](http://www.obruch.ru/)       - [Журнал «Ребенок в детском саду»](http://www.dovosp.ru/)-интернет ресурсы. | В течение уч.года | Систематизировать профессиональные знания, повышение педагогического мастерства. |
|  | Знакомится с новыми формами, методами и приемами работы с дошкольниками:просмотр вебинаров <https://www.vospitatelru.ru/besplatnye-vebinary-dlya-vospitatelej-dou-s-sertifikatom> -изучение основных воспитательно-инновационных технологий- **метод работы с детьми как путешествие по**«реке времени»-метод проектов  |  В течение уч.года | Использовать в работе новые методы и формы работы с детьми.Сохранение высокого уровня освоения воспитательной программы. |
|  | Изучить опыт работы лучших педагогов города, посещение открытых занятий коллег и участвовать в обмене опытом: Изучение работ победителей конкурсов педагогического мастерстваПосещение открытых занятий педагогов МБДОУ д\с «Улыбка» | В течение уч.года | Профессиональное осмысление педагогического опыта других педагогов. |
|  | Создать собственные программы, методические рекомендации, сценарии досуговых мероприятий:Экологический праздник «Мы друзья природы»Развлечение «Рождественские посиделки»Развлечение «День защитника Отечества «Наши папы – защитники России»Фольклорное развлечение «Открывай ворота – Масленица пришла!»Праздник к 8-му марта «Маму поздравляем!»Развлечение «День Юмора и Смеха»Экологический праздник «Сохраним лес от пожара с Эколятами!»Тематический праздник «День Победы» | В течение уч.годаЯнварьЯнварьФевральМартАпрельМай | качественная и эффективная работа, повышение своих творческих способностей, совершенствование профессиональных компетенции педагогической деятельности, повышение уровня квалификации |
|  | 1. **Информационно – компьютерные**
 |  |  |
|  | Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.<https://netfolio.ru/#1>Разработать комплект сценариев игровых занятий с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов.- использовать ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;– использовать ИКТ в процессе взаимодействия МБДОУ (педагога) с родителями;- осуществлять подбор иллюстративного материала к совместной организованной деятельности педагога с детьми и для оформления стендов, группы;- осуществлять оформление групповой документации, отчётов. | В течение уч.годаВ течение уч.года | Пополнение педагогических разработок.Совершенствовать навыки работы на компьютере.Развитие умения оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов. |
|  | 1. **Охрана жизни и здоровья**
 |  |  |
|  | Внедрять здоровьесберегающие технологии:-Ритмопластика -Игротерапия | В течение уч.года | Использование в работе с детьми здоровьесберегающие технологии |
|  | Изучить картотеку здоровьесберегающих технологий:- ритмопластика - игротерапия | В течение уч.года | Классифицировать формы воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы в области здоровьесберегающих технологий по доминирующим целям и решаемым задачам |

**Предполагаемый  результат:**

1. Повышение творческой самооценки, уровня профессиональной квалификации.
2. Совершенствование педагогического мастерства.
3. Применение инноваций в сфере дошкольного образования.
4. Обобщение педагогического опыта на тему: ручной праксис в коррекции речевых нарушений у дошкольников.
5. Повышение уровня мотивации родителей к сотрудничеству по воспитанию детей.
6. Рост мотивации и творческого потенциала воспитанников, апробация и внедрение игр в процесс обучения
7. Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, повышение качества образовательного процесса.