

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

**Аналитическая справка**  
**по результатам педагогической диагностики**  
**воспитательно-образовательного процесса**  
**на конец 2020-2021 учебного года в старшей группе**  
**компенсирующей направленности (5-6 лет) №6**

**Воспитатели:**

**Борисова И. Н.**(высшая квалификационная  
категория)

**Герасименко И. А.**

г. Волгодонск 2020-2021 учебный год

На основании приказа заведующего МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска от 30.04.2021 № 141 «Об организации педагогической диагностики на конец 2020-2021 учебного года», было организовано проведение педагогической диагностики по реализуемой адаптированной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г. Волгодонска для детей с тяжёлыми нарушениями речи на конец 2020-2021 учебного года с целью выявления наличия динамики развития каждого ребёнка. В срок с 11.05. по 20.05.2021г.

Педагогическая диагностика по реализуемой рабочей программы воспитателей старшей группы №6 компенсирующей направленности (5-6 лет) на 2020-2021 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г. Волгодонска разработанной на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г. Волгодонска на конец 2020-2021 учебного года, в срок с 11.05. по 20.05.2021г. включает следующие образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Игровая деятельность».

:

### **Характеристика детей**

Всего детей в группе -13 человек

Диагностируемые дети -12 человек

Количество мальчиков в группе- 8 человек

Количество девочек в группе- 4 человек

Средний возраст- 6 лет

В ходе педагогической диагностики было выявлено, что на конец года освоили программу 42 % детей, имеют затруднения 58% детей. По реализуемой адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска в старшей возрастной группе прослеживается динамика изменений следующих показателей (в%) по областям:

Образовательная область	Начало года		Конец года		Итоговый показатель
	Освоили	Имеют затруднения	Освоили	Имеют затруднения	
1.«Социально – коммуникативное развитие»	8	92	50	50	100
2.«Познавательное развитие»	0	100	42	58	100
3. «Речевое развитие»	0	100	25	75	100
4. «Художественно – эстетическое развитие»	0	100	25	75	100
5. «Физическое развитие»	0	100	42	58	100
Игровая деятельность	8	92	42	58	100

## **Рекомендации по результатам педагогической диагностики на начало 2020-2021 учебного года для планирования работы с детьми старшей группы №6**

1. По образовательной области **«Социально – коммуникативное развитие»**: продолжать работу по воспитанию любви к своему детскому саду, доброжелательному отношению к сверстникам; формирование представлений о том, что люди не только работают, но и отдыхают, ценить свободное время, заполнять его разумным и интересным делом; воспитание уважения к людям разной национальности и их культуре. Развивать представление о том, что Россия – большая, многонациональная страна; -формирование представлений детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе. Подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явление. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.
2. По образовательной области **«Познавательное развитие»**: закрепление знаний о свойствах предметов, умение находить признаки, их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку. уточнение представления о сравнении групп предметов с помощью составления пар, способах уравнивания групп предметов, сохранения количества. Познакомить с понятием таблицы, строки и столбца таблицы;
3. По образовательной области **«Речевое развитие»** продолжить работу по развитию творческой речевой деятельности, знакомить с разными жанрами художественной литературы, побуждать детей к речевому общению со взрослыми и сверстниками; способствовать развитию звукобуквенного анализа; способствовать развитию фонематического звука;
4. По образовательной области **«Художественно – эстетическое развитие»** продолжить работу по обучению детей конструировать по рисункам, самостоятельно их анализировать, определять этапы работы; закрепление умения вырезать изображение предметов, используя приёмы резания по прямой, по косой, скругляя углы у квадратов и прямоугольников; обучение

детей самостоятельно определять содержание своей работы, доводить замысел до конца. Закреплять разнообразные приёмы лепки.

5. По образовательной области **«Физическое развитие»** продолжить работу по упражнению в ходьбе приучая к правильному положению туловища; учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; упражнение в беге на скорость. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Обучать подбрасыванию волана в бадминтоне.
6. По **игровой деятельности** продолжить работу по проявлению интереса к игровому экспериментированию, по умению согласовывать свои интересы с интересами партнеров.

**Рекомендации по результатам педагогической диагностики на конец  
2020-2021 учебного года родителям  
с целью организации работы с детьмистаршей группы №6**

- закреплять умения детей различать и правильно называть величины предметов и объектов;
- ориентироваться в пространстве, на плоскости;
- упражнять в счёте;
- сравнивать предметы;
- развивать временные представления;
- развивать мыслительные операции;
- развивать мышление, фантазию, воображение;
- пополнять словарный запас;
- своевременно устранять недостатки речи ребёнка;
- читать детям сказки, беседовать по содержанию, разыгрывать сказки по ролям, рисовать картинки по сказкам;
- развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшее умозаключения;
- развивать связную речь, диалогическую и монологическую речь;
- формировать умения понимать правила игры и следовать им;
- закреплять правила дорожного движения;

Воспитатели: \_\_\_\_\_ **Борисова И.Н.**  
(роспись)

\_\_\_\_\_ **Герасименко И. А.**  
(роспись)

Дата \_\_\_\_\_